

Số: 31/KH-TrTHVP

Nho Quan, ngày 25 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo Năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 700/SGDĐT-CTHS ngày 4 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh sinh viên;

Thực hiện Kế hoạch số 26/KH-THVP ngày 22 tháng 9 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Văn Phong về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và kết quả hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo năm học 2024-2025, Trường Tiểu học Văn Phong xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

A. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Kế hoạch là công cụ để người quản lý chỉ đạo, tổ chức kiểm tra hoạt động ngoài giờ lên lớp (NGLL), hoạt động trải nghiệm ở nhà trường, nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Kế hoạch là căn cứ để giáo viên tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện hoạt động NGLL, hoạt động trải nghiệm tại nhà trường.

- HĐNGLL và hoạt động trải nghiệm là những hoạt động được tổ chức ngoài giờ học của các môn học trên lớp. Là sự tiếp nối hoạt động dạy - học trên lớp, là con đường gắn lý thuyết với thực tiễn, tạo nên sự thống nhất giữa nhận thức và hành động của học sinh.

- HĐNGLL và hoạt động trải nghiệm nhằm:

+ củng cố khắc sâu những kiến thức của môn học; mở rộng và nâng cao hiểu biết cho học sinh về các lĩnh vực của đời sống xã hội, làm phong phú thêm vốn tri thức, kinh nghiệm hoạt động tập thể của học sinh.

+ Rèn luyện cho học sinh các kỹ năng cơ bản phù hợp với lứa tuổi như: Kỹ năng giao tiếp ứng xử có văn hoá; kỹ năng tổ chức quản lý và tham gia các hoạt động tập thể với tư cách là chủ thể của hoạt động; kỹ năng kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện; củng cố phát triển các hành vi, thói quen tốt trong học tập, lao động và công tác xã hội.

+ Bồi dưỡng thái độ tự giác tích cực tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội; hình thành tình cảm chân thành, niềm tin trong sáng với cuộc sống, với quê hương, đất nước; có thái độ đúng đắn đối với các hiện tượng tự nhiên và xã hội.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch phải bám sát nhiệm vụ trọng tâm của năm học, bám sát vào Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2025-2026, bám sát sự chỉ đạo hoạt động NGLL của Sở GD&ĐT.

- Kế hoạch phải xây dựng ngay từ đầu năm học và được bổ sung, điều chỉnh cập nhật kịp thời hàng tuần, hàng tháng.

- Kế hoạch phải mang tính khả thi, phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Thông tin về lớp học, học sinh, đội ngũ và cơ sở vật chất nhà trường năm học 2025-2026

1. Học sinh

Khối Lớp	Số lớp	Số học sinh									
		T.Số	Nữ	Dân tộc	Học 2 buổi/ ngày	KT	Hộ nghèo	Hộ CN	HC KK	Mồ côi	Lưu ban
1	2	73	34	12	73	2	2	0	0	0	1
2	2	70	31	17	70	1	0	1	0	0	0
3	3	83	31	13	83	2	0	3	0	0	2
4	2	69	27	12	69	2	0	1	0	0	0
5	2	71	30	12	71	1	1	2	0	0	0
Cộng	11	366	153	66	366	8	3	7	0	0	3

2. Đội ngũ

Thông tin		T. số	Nữ	Trình độ đào tạo			Tin học		Ng. Ngữ		Ghi chú	
				ĐH	CD	TH	A	B	A	B		
Tổng số CB,GV,NV		23	20	19	2	1	6	16	2	16		
Quản lý	Hiệu trưởng	1	1	1				1		1		
	Phó hiệu trưởng	1	1	1				1		1		
Giáo viên	Tổng số GV	17	15	17			6	12	1	14		
	Trong đó	GV văn hóa	14	12	14			5	9	1	11	
		M.thuật										
		Âm nhạc										
		T.dục	1	1	1				1		1	
		T.Anh	1	1	1				1		1	
		TPTĐ	1	1	1				1		1	GV MT
Tin học												
Nhân viên	Tổng số	4	3		2	1	1	2	1			
	Trong đó	Kế toán	1	1			1		1	1		
		TVTĐ	1	1		1			1			
		Y tế										
		Văn thư	1	1		1		1				HĐ 111
		NV khác	1									HĐ BV

Tỷ lệ GV/lớp: $16/11 = 1,45$.

3. Về CSVC, trang thiết bị

Khối phòng	Tên phòng		Số lượng	Diện tích (m ²)	Ghi chú
Khối phòng hành chính quản trị	Tổng số		5		
	Trong đó	Phòng Hiệu trưởng	1	18	
		Phòng PHT	1	18	
		Văn phòng	1	18	
		Phòng tổ chức Đảng, đoàn thể	0	0	
		Phòng bảo vệ	1	15	
		Khu vệ sinh giáo viên	1	25	
		Khu để xe CBGVNV	0	0	
Khối phòng học tập	Tổng số		15		
	Trong đó	Phòng học	11	660	
		Phòng học Mỹ thuật	1	60	
		Phòng học Âm nhạc	1	60	
		Phòng học Khoa học-công nghệ	0	0	
		Phòng học bộ môn tin học	1	60	
		Phòng học Ngoại ngữ	1	60	
		Phòng đa chức năng	0	0	
Khối phòng hỗ trợ học tập	Tổng số		4		
	Trong đó	Phòng thư viện	2	74	
		Phòng thiết bị	1	18	
		Phòng tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập	0	0	
		Phòng truyền thống	0	0	
		Phòng Đội thiếu niên	1	18	
		Khối phụ trợ	Tổng số		7
Trong đó	Phòng họp		1	37	
	Phòng giáo viên		0	0	
	Phòng y tế		1	37	
	Nhà kho		1	37	
	Khu để xe học sinh		1	180	
	Khu vệ sinh học sinh		3	165	
Khu sân chơi TDTT	Tổng số		2		
	Trong đó	Sân chơi	1	2600	
		Bãi tập	1	400	
		Nhà đa năng	0	0	

Trang thiết bị	Bàn ghế HS	255		
	Thiết bị dạy học tối thiểu	11		
	Ti vi/màn hình hiển thị	18		

II. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN ẢNH HƯỞNG TỚI VIỆC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GD TOÀN DIỆN

1. Thuận lợi

Luôn nhận được sự quan tâm của đảng, chính quyền địa phương; sự chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục tiểu học Sở Giáo dục Ninh Bình, sự ủng hộ nhiệt tình của phụ huynh học sinh.

Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường nhiệt tình có trách nhiệm trong công việc, trình độ tay nghề khá vững vàng. Cơ sở vật chất trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ cho hoạt động dạy và học, chất lượng giáo dục đại trà chất lượng mũi nhọn năm sau cao hơn năm trước, tỷ lệ học sinh hoàn thành lớp học cấp học đạt yêu cầu đề ra.

100% cán bộ, giáo viên nhà trường được tập huấn đầy đủ về Chương trình GDPT 2018, đã được giảng dạy và rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện qua các năm. Phong trào ứng dụng CNTT, chuyển đổi số cũng như tiếp cận những đổi mới trong giáo dục được phát triển mạnh trong nhà trường.

Khuôn viên trường lớp xanh sạch, đẹp, cơ sở vật chất trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ cho hoạt động dạy và học. Các phòng học đảm bảo đủ ánh sáng, mát về mùa hè, ấm về mùa đông. Có khuôn viên trường học rộng, thoáng mát thuận lợi cho các em học tập và vui chơi. Thiết bị dạy học trang bị đến từng lớp, mỗi lớp có một tủ đựng đồ dùng thiết bị riêng, đồ dùng HS đủ cho mỗi em mượn một bộ. 100 các lớp có thiết bị dạy học hiện đại để dạy học (Ti vi, máy chiếu...), Sách và tài liệu tham khảo cung cấp đủ cho mỗi giáo viên đứng lớp.

Trường đạt chuẩn mức độ 2.

1.2. Khó khăn

Tình hình kinh tế địa phương còn nhiều khó khăn. Một số gia đình phụ huynh chưa thật sự quan tâm tới việc học tập của con em mình. Một số học sinh việc giao lưu, tham gia các hoạt động giáo dục nhà trường chưa được tự tin còn nhút nhát.

Đội ngũ giáo viên chưa đủ về số lượng và chủng loại giáo viên (thiếu giáo viên chuyên dạy môn Âm nhạc, Tin học. Một số ít giáo viên việc tiếp cận đổi mới chương trình, phương pháp dạy học còn hạn chế. Tỷ lệ giáo viên đạt 1,45 GV/lớp nhưng chưa đủ định mức dạy học 2 buổi/ngày theo CT GDPT 2018.

Do việc mới sáp nhập chính quyền địa phương 2 cấp nên chính quyền địa phương cấp xã quan tâm và tư vấn trong lĩnh vực giáo dục cho nhà trường có phần còn hạn chế.

Một số thôn thuộc địa bàn tuyển sinh của nhà trường nằm rải rác cách xa trung tâm, ảnh hưởng không nhỏ đến việc đi lại học tập của học sinh

Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giáo dục của nhà trường tuy đã được đầu tư mua sắm nhưng vẫn còn thiếu các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị vận động ngoài trời còn hạn chế ...

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2024-2025

1. Những kết quả đạt được

1.1. Hoạt động NGLL, trải nghiệm sáng tạo

- 100% các lớp chức giảng dạy nghiêm túc KNS cho HS theo phần mềm GD KNS của công ty Thiên Trường đồng thời dạy học lồng ghép theo chương trình giáo dục ATGT vào một số tiết học theo qui định.

- Nhà trường chỉ đạo Đội phối hợp với GVCN xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể và đã có hình thức tổ chức hoạt động giáo dục NGLL, TNST khá phong phú, phù hợp với điều kiện của trường. Thông qua hoạt động giáo dục NGLL, TNST bước đầu góp phần nâng cao chất lượng các môn học, giúp học sinh tự tin, mạnh dạn, tích cực tự giác và linh hoạt trong việc tham gia vào các hoạt động học tập, hoạt động chính trị - xã hội. Thực hiện sự chỉ đạo của ngành, của Đoàn thanh niên về các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT;

- Tổ chức thu gom phế liệu gây quỹ Đội.

- Khuyến khích tạo điều kiện cho học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ, các câu lạc bộ các môn học:

- Tổ chức và tham gia các hội thi qua Internet kết quả:

- Tổ chức và tham gia các hội thi qua Internet kết quả:

* Hội thi cấp trường:

+ Olympic tiếng Anh: Có 21 em đạt giải, trong đó: Giải nhất: 03, giải nhì: 02 em, giải ba: 05 em, giải KK: 11 em

+ Violympic Toán Tiếng Việt: Có 45 em đạt giải, trong đó: Giải nhất: 02 em, giải nhì: 07 em, giải ba: 15 em, giải KK: 21 em

+ Violympic Toán tiếng Anh: Có 25 em đạt giải, trong đó: Giải ba: 01 em, giải KK: 24 em.

+ Violympic Tiếng Việt: Có 53 em đạt giải, trong đó: Giải nhất: 01 em, giải nhì: 07 em, giải ba: 18 em, giải KK: 27 em.

+ Violympic Lịch sử: Có 15 em đạt giải, trong đó: Giải nhì: 01 em, giải ba: 04 em, giải KK: 10 em.

+ Đấu trường Toán VioEdu: Có 16 em đạt giải, trong đó: Giải nhất: 02 em, giải nhì: 03 em, giải ba: 03 em, giải KK: 08 em.

- Hội thi cấp huyện:

+ Violympic Toán Tiếng Việt: Có 13 em đạt giải, trong đó: Giải nhì: 02 em, giải ba: 06 em, giải KK: 05 em.

+ Olympic tiếng Anh: Có 05 em đạt giải, trong đó: Giải ba: 01 em, giải KK: 04 em

+ Violympic Tiếng Việt: Có 16 em đạt giải, trong đó: Giải nhì: 02 em, giải ba: 02 em, giải KK: 12 em

+ Violympic Lịch sử: Có 03 em đạt giải, trong đó: Giải ba: 01 em, giải KK: 02 em.

+ Violympic Toán tiếng Anh: Có 08 em đạt giải, trong đó giải nhất: 01 em, giải ba: 04 em, giải KK: 03 em.

+ Đấu trường Toán VioEdu: Có 04 em đạt giải, trong đó: Giải nhất: 01 em, giải nhì: 02 em, giải ba: 01 em.

+ Tài năng TA cấp huyện: Có 02 em đạt giải, trong đó: Giải ba: 01 em, giải KK: 01 em.

Hội thi cấp tỉnh: Đấu trường Toán VioEdu: Có 01 em đạt giải KK.

Hội thi cấp quốc gia:

+ Violympic Toán Tiếng Việt: Có 1 em đạt giải ba.

+ Violympic Tiếng Việt: Có 1 em đạt giải KK.

Các cuộc thi TDTT:

+ Hội thi TDTT cấp huyện: Có 02 em đạt giải, trong đó: Giải nhất: 01 em, giải ba: 01 em.

+ Hội thi TDTT cấp tỉnh: Có 01 em đạt giải ba.

Các cuộc thi vẽ tranh:

+ Cuộc thi Thế giới yêu thương (cấp huyện):

Nội dung vẽ tranh: 01 giải Nhì, 01 giải Sáng tạo.

Nội dung viết: Đạt 01 giải Ba, 01 giải khuyến khích và 01 giải bình chọn nhiều nhất.

+ Cuộc thi vẽ tranh Tự hào truyền thống cách mạng Quỳnh Lưu (cấp tỉnh): Đạt 01 giải Nhất, 01 giải Khuyến khích.

+ Cuộc thi vẽ tranh Thiếu nhi Ninh Bình thi đua thực hiện tốt 05 điều Bác Hồ dạy (cấp tỉnh): Đạt 01 giải Ba.

+ Cuộc thi sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật (cấp tỉnh): Đạt 01 giải ba.

- Thành lập 2 câu lạc bộ: Em yêu Tiếng Việt, Toán.

- Thực hiện tốt việc bảo vệ môi trường giáo dục, vệ sinh toàn trường vào chiều thứ Hai hàng tuần.

- Sử dụng hiệu quả thư viện trường học, thư viện lớp học, duy trì mỗi tuần 01 tiết đọc sách, tổ chức ngày hội đọc sách cho CBGVNV và học sinh nhằm phát huy hiệu quả của thư viện và phát triển văn hóa đọc của giáo viên, học sinh.

- Hàng tháng nhà trường có bài viết, hình ảnh phản ánh về các hoạt động của nhà trường, trong năm học 07 bài viết có chất lượng đã được đăng trên trang Web của Phòng GD&ĐT.

- Nhà trường có trang Website và trang điện tử quản lý văn bản của UBND huyện, phân công cán bộ, giáo viên phụ trách. Hàng tháng có các bài viết đăng trên trang Web của nhà trường.

- Tham gia các hội thi trên báo: Cá nhân: 04 học sinh đạt giải báo Nhi đồng, trong đó: 01 HS lớp 3A, 02 HS lớp 4B, 01 HS lớp 5B.

- Thông tin, báo cáo của nhà trường đảm bảo đúng, đủ thông tin, kịp thời theo quy định.

1.2. Hoạt động ATGT

- Tuyên truyền và hướng dẫn học sinh thực hiện tốt các quy định về an toàn giao thông.

- 100% CBGV-NV, học sinh thực hiện nghiêm chỉnh luật ATGT.

- Thực hiện giảng dạy nghiêm túc các tiết học ATGT theo chương trình quy định của BGD&ĐT; dạy lồng ghép 12 bài An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ vào các tiết Sinh hoạt lớp.

1.3. Hoạt động YTHĐ

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, tổ chức tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm; sốt xuất huyết, chân tay miệng, rubela, giun sán,...; các tệ nạn xã hội. Trong năm học nhà trường không có học sinh vi phạm các tệ nạn xã hội, không có dịch bệnh xảy ra. Thực hiện tốt công tác trật tự, an ninh, đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức tuyên truyền, vệ sinh trường lớp, khử khuẩn trong đợt dịch bệnh covid-19; tăng cường các biện pháp phòng dịch cho cán bộ, giáo viên, học sinh: thực hiện đeo khẩu trang khi đến trường, giãn cách HS khi học tập vui chơi đúng quy định.

- Tổ chức giáo dục cho HS biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.

- 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế.

- Phối hợp với Trạm y tế xã khám bệnh cho HS: bệnh răng miệng, bệnh giun sán, bệnh về mắt ..., tổ chức cho 100% học sinh uống thuốc giun.

- Chỉ đạo nhân viên y tế kiểm tra cân nặng, chiều cao định kỳ cho HS; chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- 100% số học sinh đã được khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi sức khỏe, cập nhật thường xuyên vào sổ theo dõi sức khỏe.

2. Tồn tại, hạn chế

- Một số ít giáo viên chưa quan tâm đúng mức đến việc tổ chức hoạt động giáo dục NGLL, TNST và chưa chăm lo các điều kiện cần thiết cho hoạt động giáo dục NGLL, TNST.

- Hiện nay trải nghiệm sáng tạo mới chỉ dừng ở hoạt động ngoài giờ lên lớp, hỗ trợ cho hoạt động giáo dục. Giáo viên cũng chưa hiểu hết được mục đích, ý nghĩa của hoạt động này nên việc tổ chức chưa được thường xuyên, liên tục. Chưa có nhiều tiết học trải nghiệm thực tế tại địa phương.

C. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2025-2026

I. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

Bám sát nhiệm vụ năm học xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện tốt HĐNGLL, hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong năm học 2025-2026.

1. Tuyên truyền vận động cha mẹ học sinh cho con em tiêm vắc xin các phòng bệnh cho trẻ em các mũi cơ bản.

2. Hướng dẫn 100% học sinh tập các bài đồng diễn theo KH của HĐ đội và 2 bài múa tiếng Anh.

3. 100% CBGVNV, và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh luật ATGT. Tổ chức giảng dạy nghiêm túc các tiết học lồng ghép theo chương trình giáo dục ATGT qui định; Mời Công an xã Nho Quan tuyên truyền giáo dục kỹ năng tham gia giao thông an toàn, thực hành về ATGT, phòng chống cháy nổ, phòng tránh đuối nước cho học sinh toàn trường (ít nhất một buổi/học kỳ trong năm học).

4. Thực hiện tốt công tác giáo dục môi trường, bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên đất, nước thông qua việc dạy lồng ghép trong các tiết học. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho trẻ đặc biệt là công tác phòng chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước và phòng chống bão lụt, thiên tai.

5. 100% CB, GV, NV, học sinh tham gia BHYT, BHTT, thực hiện tốt công tác nhân đạo, từ thiện, hoạt động công tác CTĐ; Phối hợp cùng Trạm Y tế Nho Quan khám SK ban đầu cho HS ngay từ đầu năm học. Thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học: Vệ sinh học đường gắn với vệ sinh cá nhân; Phòng chống các bệnh dịch trẻ em hay mắc phải, nhất là dịch bệnh theo mùa như cúm, chân tay miệng....

6. Tư vấn tâm lý học đường cho học sinh khi các em gặp vấn đề về tâm lý, tạo sự tin tưởng cao đối với học sinh.

7. Thực hiện truyền thông uống nước nhớ nguồn: tổ chức cho HS tìm hiểu hoặc tham quan các di tích lịch sử của địa phương, tổ chức quyên góp sách, vở, quần áo tặng bạn...

8. Tổ chức cho 100% học sinh được tham gia HĐNGLL, hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong nhà trường dưới các hình thức đa dạng phong phú, tạo được sân chơi bổ ích, cuốn hút học sinh. Tổ chức cho HS khối từ 3 đến khối 5 đi dâng hương tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ tại Nghĩa trang liệt sỹ; Tổ chức cho đại diện HS khối 4,5 đi tìm địa chỉ đỏ tại Khu căn cứ cách mạng Chiến khu Quỳnh Lưu.

+ Mỗi học kỳ tổ chức ít nhất một HĐNGLL, trải nghiệm sáng tạo trong hoặc ngoài nhà trường nhằm giáo dục lịch sử địa phương, tích hợp GD di sản văn hóa.

+ Mỗi học kỳ tổ chức ít nhất một hoạt động giáo dục về công tác xã hội cho học sinh.

+ Thực hiện duy trì việc hát Quốc ca, triển khai hiệu quả “Tiết sinh hoạt tập thể” đầu tuần; hô 5 điều Bác Hồ dạy vào đầu giờ học.

+ Thực hiện hiệu quả việc xây dựng “Trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”, Sử dụng hiệu quả “Thư viện thân thiện”, “Thư viện lớp học”. Phát triển hơn nữa văn hóa đọc trong toàn trường.

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh không có hiện tượng vi phạm vận chuyển, tàng trữ, sử dụng ma túy, chất liệu nổ và sa vào các tệ nạn xã hội. Không có hiện tượng bạo lực học đường diễn ra trong trường học.

- Duy trì tốt phong trào VHVN - TDTT, tích cực giáo dục thể chất, thẩm mỹ cho học sinh.

- Tổ chức các câu lạc bộ: CLB Măng Non, Câu lạc bộ Em yêu thích môn Toán, CLB Em yêu thích môn Tiếng Việt, CLB Thể dục thể thao, mỗi CLB phân công GV phụ trách và động viên, khuyến khích học sinh tham gia.

II. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo

1.1. Hoạt động ngoài giờ lên lớp

- Thực hiện theo chương trình (Chủ điểm)

- Chỉ đạo GVCN từng khối lớp tổ chức dạy HĐNGLL; kết hợp tiết HĐTN theo chủ điểm vào các tiết chào cờ đầu tuần (các lớp hoặc khối lớp luân phiên nhau) và 01 tiết dạy/tuần ở lớp.

- Chỉ đạo tất cả các khối lớp tổ chức HĐTN theo đúng hướng dẫn của CTGDPT 2018 như tổ chức hoạt động SH dưới cờ theo chủ điểm của tháng. (Phân công ghép lớp lớn hỗ trợ lớp 1, lớp 2). Tổ chức tiết sinh hoạt lớp; tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong sách giáo khoa.

- BGH theo dõi, kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm kịp thời việc dạy HĐNGLL của giáo viên, việc dạy HĐTN đối với tất cả các khối lớp. Điều chỉnh kịp thời theo tình hình thực tế cụ thể của nhà trường trong quá trình thực hiện.

- Chỉ đạo TPTĐ bám sát kế hoạch của hội đồng Đội xây dựng kế hoạch hoạt động, chỉ tiêu phấn đấu cụ thể có tính khả thi, tiếp tục phấn đấu cuối năm liên Đội giữ vững danh hiệu vững mạnh xuất sắc.

1.2. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo

1.2.1. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo đối với từng khối lớp

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong sách giáo khoa ở tất cả các khối lớp.

- Tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh khu vực trường học, bảo vệ môi trường xanh - sạch, đẹp (Khối 3, 4, 5).

- Nhặt rác khu vực lớp học (Khối 1, 2)

- Chăm sóc vườn hoa (Khối 3, 4, 5)

- Chăm sóc và viếng nhà bia tưởng niệm các liệt sĩ huyện Nho Quan (khối 3, 4, 5).

1.2.2. Hoạt động Trải nghiệm sáng tạo toàn trường

- Tổng Phụ trách Đội phối hợp với các tổ chức ngoài nhà trường (Công an xã Nho Quan; Hội cựu chiến binh xã Nho Quan; ...). Đoàn thanh niên, GVCN tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo thông qua hoạt động NGLL, sinh hoạt tập thể giữa giờ, tiết chào cờ đầu tuần như: Kỹ năng tham gia giao thông an toàn; Nói chuyện

truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam; Tổ chức các trò chơi dân gian, thi văn nghệ, giao lưu tiếng Anh,...

- Nhân dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm tổ chức các hoạt động theo chủ đề:

- + Tháng 9/2025: Chào năm học mới
- + Tháng 10/2025: Truyền thống nhà trường
- + Tháng 11/2025: Biết ơn thầy cô giáo
- + Tháng 12/2025: Hành động vì cộng đồng
- + Tháng 01/2026: Chào năm mới
- + Tháng 02/2026: Quê hương em tươi đẹp
- + Tháng 03/2026: Mẹ và cô
- + Tháng 04/2026: Cuộc sống xanh
- + Tháng 5/2026: Những người sống quanh em

2. Hoạt động trật tự an ninh, an toàn giao thông

- Nhà trường tăng cường các biện pháp phối hợp với công an xã Nho Quan đảm bảo “Công trường ATGT”; an ninh, trật tự trường học, phòng chống âm mưu kích động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, ảnh hưởng đến an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội. Thực hiện có hiệu quả công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục và phối hợp ngăn chặn hiệu quả tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài trường học. Chủ động đề xuất và thực hiện các giải pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong trường học. Tuyên truyền và nghiêm cấm học sinh tham gia chơi trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh đối với học sinh.

- Chỉ đạo GVCN thực hiện nghiêm túc giáo dục tiết dạy an toàn giao thông dạy tích hợp cùng các tiết học hoạt động trải nghiệm.

- Giáo dục cho học sinh vận dụng tốt các kiến thức ATGT đã học vào thực tế khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên mô tô, xe máy...

- Chỉ đạo CBGVNV và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh luật ATGT.

+ Phát động, triển khai, tham dự các chương trình, cuộc thi về ATGT do các cấp, các ngành tổ chức như: *Chương trình Tôi yêu Việt Nam; chương trình giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”; cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”...*

+ Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh thường xuyên nhắc nhở, giáo dục con em tự giác chấp hành pháp luật về trật tự ATGT; bảo đảm an toàn, đúng quy định trong việc tổ chức đưa, đón học sinh bằng xe ô tô. Thành lập các Đội cờ đỏ, Đội thanh niên xung kích, Đội tự quản... thường xuyên kiểm tra việc chấp hành quy định về trật tự ATGT của học sinh; áp dụng hình thức xử lý kỷ luật phù hợp với mức độ, tính chất vi phạm.

- Triển khai thực hiện tốt các quy định về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; tổ chức tuyên truyền, giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và cứu nạn, cứu hộ (CNCH) cho trẻ em, học sinh, sinh viên theo quy định; tuyên truyền, hướng dẫn cài đặt, sử dụng App Báo cháy 114 và tương tác với trang zalo Cục Cảnh sát PCCC&CNCH; tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày toàn dân phòng cháy và chữa cháy 04/10.

+ Kiện toàn, nâng cao vai trò, năng lực hoạt động đội PCCC&CNCH tại nhà trường. Triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập; từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC&CNCH cho HS.

+ Phối hợp với ngành Công an, các ngành liên quan để rà soát, kiểm tra, khắc phục các điều kiện an toàn về PCCC&CNCH tại nhà trường; trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tích cực xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, theo quy định của Bộ GDĐT.

+ Tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh trong các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa, giờ sinh hoạt tập thể ... Tuyên truyền đến cha mẹ học sinh thường xuyên quan tâm, giám sát con em mình, đặc biệt trong thời gian nghỉ hè, mùa mưa bão, chủ động đưa trẻ em đi học bơi, học kỹ năng an toàn, kỹ năng tự bảo vệ mình ...

+ Tiếp tục triển khai chương trình phổ cập bơi cứu đuối tại nhà trường; hướng dẫn cho học sinh biết cách tự cứu mình, cứu người...

+ Thường xuyên nhắc nhở học sinh không tham gia chơi các trò chơi nguy hiểm: nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can; khuyến cáo các em tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ tai nạn, đuối nước; khuyến cáo học sinh không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi ở sông, hồ...các khu vực có nguy cơ xảy ra tai nạn, đuối nước.

+ Kiểm tra, rà soát phát hiện kịp thời các khu vực thường xảy ra hoặc có nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước để có biện pháp chủ động phòng ngừa, đảm bảo an toàn cho trẻ em, HS. Chủ động, phối hợp với địa phương cắm các biển báo nguy hiểm, cảnh báo tại những nơi có nguy cơ xảy ra tai nạn, đuối nước...

+ Phối hợp chặt chẽ với chính quyền, các ngành liên quan địa phương, chủ động, kịp thời có phương án phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh.

3. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng (GDCTTT), đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo; khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; tích cực tuyên truyền về Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, góp phần củng cố niềm tin, tạo sự đồng thuận trong toàn ngành.

- Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định của pháp luật; các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT; trang bị kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của HS; quy chế, quy định về công tác HS.

- Tiếp tục triển khai Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”, khơi dậy niềm đam mê, khát vọng, ước mơ, hoài bão trong HS; giáo dục về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến xây dựng đất nước; đổi mới, nâng cao chất lượng, hình thức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HS phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, HS tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2025.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc nghi thức chào cờ Tổ quốc, hát Quốc ca và sinh hoạt đầu tuần tại các nhà trường, thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng.

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân - học sinh”, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng ... nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho HS trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong HS với hình thức trang trọng, ý nghĩa; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế.

- Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và truyền thống của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, HS làm mục tiêu phấn đấu; chú trọng việc thầy giáo, cô giáo gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định; HS ngoan, lễ phép trong gia đình, ở trường học; ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội; nói không với bạo lực học đường; khai thác, sử dụng mạng an toàn.

- Phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của HS trong các hoạt động giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, giáo dục văn hóa, lịch sử địa phương.

- Thực hiện hiệu quả các tiêu chuẩn xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc trong nhà trường.

- Tích cực xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, văn hóa đọc trong HS: Đổi mới hoạt động thư viện trường học, tủ sách lớp học theo mô hình thư viện thân thiện; thiết kế các không gian đọc phù hợp với lứa tuổi; trưng bày, giới thiệu sách hay; tổ chức các tiết học tại thư viện trong nhà trường; xây dựng, thu thập và tổ chức các nguồn tài nguyên điện tử hữu ích để phục vụ hiệu quả nhu cầu khai thác thông tin của cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS; tổ chức hiệu quả các hoạt động hưởng ứng các sự kiện văn hóa (Ngày thơ Việt Nam, Ngày Sách và Văn hoá đọc Việt Nam...), phong trào “Tặng sách cho em”.

- Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Đội, Hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho HS. Tích cực tổ chức và tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ phụ trách công tác HS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội.

- Tích cực tham gia Cuộc thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh; cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” và các cuộc thi, hội thi do Bộ GDĐT, Sở GDĐT phát động, triển khai.

4. Công tác giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong nhà trường được xây dựng trong kế hoạch giáo dục của nhà trường ngay từ đầu năm học; phù hợp với tâm sinh lý, lứa tuổi; được thực hiện theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, lấy người học làm trung tâm, vì sự tiến bộ của học sinh; hình thức và nội dung hoạt động giáo dục đảm bảo hiệu quả, khoa học, hợp lý; trên tinh thần tự nguyện của người học; không cắt xén thời gian dạy học chính khóa để tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khóa. Chủ động tăng cường hỗ trợ, rèn luyện cho học sinh các năng lực và phẩm chất đã được quy định tại Chương trình

giáo dục phổ thông 2018 (trong cuộc sống và trên môi trường mạng), chú trọng rèn luyện kỹ năng ứng xử, giải quyết tình huống nhằm giúp các em phát triển toàn diện, tự tin về bản thân và ứng xử có văn hóa.

- Đẩy mạnh việc xây dựng và vận hành hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ (CLB Măng non; CLB Thể dục thể thao, CLB Em yêu thích môn Toán, CLB Em yêu thích môn Tiếng Việt) của học sinh; hướng dẫn, tập huấn để tăng cường vai trò của học sinh trong việc tham gia điều hành, tổ chức hoạt động của câu lạc bộ. Chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, hướng tới phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, giáo dục các giá trị Chân – Thiện – Mĩ cho HS.

- Tăng cường, phát huy hiệu quả Tổ tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học; giáo viên chủ nhiệm đặc biệt chú ý nắm bắt hoàn cảnh gia đình, bạn bè của từng HS; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến HS; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của HS, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hỗ trợ HS yếu thế.

- Xây dựng Kế hoạch phối hợp công tác với các ban, ngành cùng cấp để tăng cường hiệu quả công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục HS.

5. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Tăng cường lồng ghép vào các hoạt động giáo dục tuyên truyền giáo dục, ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông (ATGT); phòng cháy chữa cháy (PCCC); phòng, chống mua bán người; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia; phòng, ngừa và đấu tranh với tội phạm; vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ; ma túy, ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; ...

- Chú trọng truyền thông trên các phương tiện thông tin, công nghệ số, các trang mạng xã hội, hệ thống thông tin tại nhà trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội trên nền tảng di động trong các hoạt động tuyên truyền; bảo đảm công tác tuyên truyền được thường xuyên, liên tục, thiết thực, hiệu quả.

- Tổ chức Lễ phát động phòng, chống ma túy trong nhà trường năm học 2025-2026; tích cực tham gia Cuộc thi “Trường học không ma túy năm 2025”.

- Tiếp tục phối hợp với chính quyền, lực lượng công an triển khai hiệu quả phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc và công tác dân vận đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự.

- Tổ chức ký kết và thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp giữa lực lượng Công an với các CSGD về công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học. Tổ chức ký cam kết, giao ước thi đua đảm bảo ATGT giữa các nhà trường; tổ chức ký cam kết giữa nhà trường với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và giữa nhà trường với học sinh, cha mẹ học sinh thực hiện tốt các quy định về: an ninh, trật tự; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, thuốc lá điện tử, hàng cấm; phòng, chống mua bán người, PCCC, ATGT...

- Tăng cường công tác kiểm tra, phòng ngừa và ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật của cán bộ quản lý, công chức, viên chức, người lao động, HS. Tăng cường công tác kiểm tra nội vụ trong nhà trường, không để giáo viên, HS mang, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, hàng cấm... trong và ngoài nhà trường; nắm bắt tình hình, kịp thời ngăn chặn, xử lý tình huống không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường; hướng dẫn cho giáo viên, nhân viên, HS biết cách khai thác, sử dụng mạng xã hội hiệu quả, cảnh giác trước các thủ đoạn lừa gạt, lôi kéo của các thế lực thù địch, của tội phạm mua bán người... Duy trì thực hiện, nhân rộng các mô hình phong trào toàn dân bảo vệ an

ninh Tổ quốc, nhất là mô hình “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường”; “Đoàn viên, HS tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, thông tin xấu độc, phòng chống tội phạm và vi phạm pháp luật trên không gian mạng”...

- Tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học. Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về ATGT, đặc biệt tăng cường vào các đợt nghỉ lễ, các hoạt động lớn của đất nước, của ngành, của nhà trường...

+ Triển khai sử dụng tài liệu giáo dục ATGT phù hợp với từng đối tượng trẻ em, học sinh từ mầm non tới trung học phổ thông theo hướng dẫn; thực hiện dạy học tích hợp nội dung giáo dục ATGT trong các giờ học chính khoá; chú trọng giáo dục trang bị nhóm các kỹ năng tự bảo vệ bản thân, đảm bảo ATGT.

+ Phối hợp với chính quyền, Ban an toàn giao thông tỉnh, công an và các ngành liên quan tại địa phương triển khai các chương trình, các hoạt động về công tác ATGT như: “Tháng cao điểm an toàn giao thông cho học sinh đến trường - tháng 9”; tổ chức hoạt động mít tinh vào Ngày thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông tháng 11.

+ Chú trọng triển khai các giải pháp bảo đảm trật tự ATGT cho HS trong trường học và khu vực cổng trường học; triển khai các mô hình: “Cổng trường ATGT”, “Tuyến đường ATGT”, mô hình phối hợp “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” trong giáo dục pháp luật và xây dựng văn hóa giao thông cho học sinh.

+ Phát động, triển khai, tham dự các chương trình, cuộc thi về ATGT do các cấp, các ngành tổ chức như: Chương trình Tôi yêu Việt Nam; chương trình giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”; cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”...

+ Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh thường xuyên nhắc nhở, giáo dục con em tự giác chấp hành pháp luật về trật tự ATGT; bảo đảm an toàn, đúng quy định trong việc tổ chức đưa, đón học sinh bằng xe ô tô. Thành lập các Đội cờ đỏ, Đội thanh niên xung kích, Đội tự quản... thường xuyên kiểm tra việc chấp hành quy định về trật tự ATGT của học sinh; áp dụng hình thức xử lý kỷ luật phù hợp với mức độ, tính chất vi phạm.

- Triển khai thực hiện tốt các quy định về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; tổ chức tuyên truyền, giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và cứu nạn, cứu hộ (CNCH) cho trẻ em, học sinh, sinh viên theo quy định; tuyên truyền, hướng dẫn cài đặt, sử dụng App Báo cháy 114 và tương tác với trang zalo Cục Cảnh sát PCCC&CNCH; tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày toàn dân phòng cháy và chữa cháy 04/10.

+ Kiện toàn, nâng cao vai trò, năng lực hoạt động đội PCCC&CNCH tại nhà trường. Triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập; từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC&CNCH cho HS.

+ Phối hợp với ngành Công an, các ngành liên quan đề rà soát, kiểm tra, khắc phục các điều kiện an toàn về PCCC&CNCH tại đơn vị; trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, HS.

- Tích cực xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, theo quy định của Bộ GDĐT.

+ Tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh trong các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa, giờ sinh hoạt tập thể ... Tuyên truyền đến cha mẹ học sinh thường xuyên

quan tâm, giám sát con em mình, đặc biệt trong thời gian nghỉ hè, mùa mưa bão, chủ động đưa trẻ em đi học bơi, học kỹ năng an toàn, kỹ năng tự bảo vệ mình ...

+ Tiếp tục triển khai chương trình phổ cập bơi cứu đuối tại nhà trường; hướng dẫn cho học sinh biết cách tự cứu mình, cứu người...

+ Thường xuyên nhắc nhở học sinh không tham gia chơi các trò chơi nguy hiểm: nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can; khuyến cáo các em tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ tai nạn, đuối nước; khuyến cáo học sinh không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi ở sông, hồ... các khu vực có nguy cơ xảy ra tai nạn, đuối nước.

+ Kiểm tra, rà soát phát hiện kịp thời các khu vực thường xảy ra hoặc có nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước để có biện pháp chủ động phòng ngừa, đảm bảo an toàn cho trẻ em, HS. Chủ động, phối hợp với địa phương cấm các biển báo nguy hiểm, cảnh báo tại những nơi có nguy cơ xảy ra tai nạn, đuối nước...

+ Phối hợp chặt chẽ với chính quyền, các ngành liên quan địa phương, chủ động, kịp thời có phương án phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ em, học sinh.

6. Công tác y tế, bảo hiểm trường học

- Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện các Chương trình, Đề án về công tác y tế trường học, công tác giáo dục, chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh; công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; công tác phòng, chống dịch bệnh.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính cho HS.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác y tế trường học, công tác chăm sóc sức khỏe học sinh, công tác phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, HS.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường. Đẩy mạnh thực hiện và nhân rộng mô hình bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh; nâng cao nhận thức, bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho HS về chăm sóc sức khỏe bản thân; giáo dục lối sống lành mạnh, khoa học. Triển khai chương trình sữa học đường cho trẻ em, học sinh tại nhà trường đảm bảo theo quy định.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, thuốc thiết yếu phục vụ cho công tác y tế trường học theo quy định.

- Thường xuyên tự kiểm tra, kiểm tra việc tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả thực hiện công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm theo quy định. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, HS thực hiện các quy định an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để tham mưu UBND xã thực hiện đổi mới, củng cố, kiện toàn và tăng cường năng lực của y tế trường học gắn kết với y tế xã nhằm đảm bảo nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ em, học sinh trong trường học.

- Phối hợp với ngành y tế và các ngành liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả công tác y tế trường học trong năm học 2025-2026.

- Triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo về Bảo hiểm y tế (BHYT) đối với học sinh trong năm học 2025-2026.

- Phối hợp chặt chẽ với Bảo hiểm Xã hội tuyên truyền về vai trò, ý nghĩa của chính sách BHYT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, phụ huynh, HS và quyền lợi, trách nhiệm tham gia BHYT của HS, đặc biệt là những điểm mới được quy định tại Luật số 51/2024/QH15 và Nghị định số 188/2025/NĐ-CP ngày 01/7/2025 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật Bảo hiểm y tế; phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các trường học và đội ngũ cán bộ, giáo viên, giảng viên trong việc thực hiện chính sách BHYT để đảm bảo năm học 2025-2026 đạt chỉ tiêu 100% HS tham gia BHYT. Chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HS trong trường học và hỗ trợ HS khó khăn tham gia BHYT.

- Sử dụng nguồn kinh phí từ quỹ BHYT hiệu quả, đúng quy định tại Nghị định số 188/2025/NĐ-CP của Thủ tướng Chính phủ.

- Triển khai thực hiện tốt công tác Bảo hiểm phòng, chống cháy nổ theo quy định của pháp luật.

- Tăng cường triển khai ứng dụng VssID-Bảo hiểm xã hội số đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, HS và cha mẹ học sinh.

7. Công tác giáo dục thể chất (GDTC) và hoạt động thể thao trường học

- Quán triệt thực hiện các văn bản chỉ đạo về công tác GDTC và hoạt động thể thao trường học.

- Triển khai Mô hình “Xe đạp xanh” nhằm mục đích bảo vệ môi trường, tiết kiệm nhiên liệu, tăng cường sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong tỉnh.

- Duy trì nền nếp thực hiện việc tập thể dục buổi sáng, chống mệt mỏi sau mỗi tiết học, bài thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền, võ Vovinam theo quy định của Bộ GDĐT hoặc các hoạt động thể dục thể thao (TDTT) khác (căn cứ vào thời tiết theo mùa, các trường có thể lựa chọn các bài tập thể dục buổi sáng vào đầu các tiết học mùa hè thay cho bài tập thể dục giữa giờ; các mùa khác vẫn triển khai các hoạt động thể dục giữa giờ sau tiết 2 của buổi học); tổ chức các hình thức như: bài thể dục, vận động theo nhạc giữa giờ phong phú, đa dạng.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động TDTT dưới nhiều hình thức, hướng dẫn cho học sinh biết tự luyện tập TDTT và biết chơi ít nhất một môn thể thao theo năng lực, sở trường của các em.

- Tổ chức thực hiện đầy đủ các quy định về hoạt động thể lực cho HS thông qua các hoạt động chính khóa, ngoại khóa, phân đấu mỗi HS đạt ít nhất 60 phút hoạt động thể lực mỗi ngày theo khuyến cáo của tổ chức Y tế thế giới.

- Căn cứ vào tình hình thực tế về vật chất, sân chơi, bãi tập và nhu cầu, sở thích của HS để triển khai, duy trì tổ chức các câu lạc bộ, đẩy mạnh phong trào rèn luyện các môn thể thao như: Cờ vua, Cờ tướng trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; tiếp tục triển khai chương trình võ thuật học đường (võ cổ truyền, võ nhạc, vovinam...).

- Hướng tới xác lập kỷ lục đồng loạt học sinh trong nhà trường biểu diễn bài Võ nhạc Vovinam, tổ chức Ngày hội Võ nhạc Vovinam vào thời điểm sau tiết 2, ngày 27/3/2026 tại nhà trường; quay lại clip, hình ảnh hoặc đường Link triển khai hoạt động tại nhà trường gửi lên Công thông tin điện tử của nhà trường.

Bài mẫu Võ nhạc Vovinam theo đường

Link:<https://www.youtube.com/watch?v=nTpnWgwIb7s&list=PPSV&t=49s>

- Khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường; tạo điều kiện cho HS, cán bộ quản lý,

giáo viên, nhân viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học; vận động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tích cực tham gia vào đội tuyển TDTT của ngành tham dự các giải thể thao giáo viên, học sinh do Bộ GDĐT tổ chức, Đại hội thể thao học sinh Đông Nam Á và các giải thể thao do các ngành trong tỉnh phối hợp tổ chức.

- Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, cha mẹ học sinh, các Liên đoàn thể thao, công ty, trung tâm, võ đường, các vận động viên chuyên nghiệp, các tổ chức, cá nhân có đủ năng lực hợp pháp, đúng quy định để tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động TDTT trong năm học và dịp hè.

- Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương, cơ quan quản lý cấp trên tăng cường dành quỹ đất làm sân chơi, sân tập, nhà tập, nhà đa năng, cơ sở vật chất, trang thiết bị TDTT hiện đại, đảm bảo tiêu chuẩn đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và tổ chức hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Nhà trường tăng cường công tác tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC và hoạt động thể thao trường học; tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HS theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

8. Tổ chức, tham gia Cuộc thi, Hội thi

8.1. Tham gia Giải thể thao cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục

- Thời gian thi: Dự kiến tháng 11/2025

- Đối tượng dự thi: Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

8.2. Tổ chức, tham gia Giải thể thao học sinh, sinh viên tỉnh Ninh Bình

* Cấp trường

- Thời gian thi: Dự kiến tháng 3/2026

- Đối tượng dự thi: Học sinh từ khối 3 đến khối 5.

* Tham gia cấp tỉnh

- Thời gian thi: Dự kiến tháng 4/2026

- Đối tượng dự thi: Học sinh đạt giải cấp trường, đủ điều kiện tham gia cấp tỉnh.

8.3. Tổ chức, tham gia Hội thi giáo viên làm công tác chủ nhiệm giỏi

* Cấp trường:

- Thời gian thi: Dự kiến tháng 3/2026

- Đối tượng dự thi: Giáo viên chủ nhiệm lớp năm học 2025-2026 đăng ký tham gia.

* Tham gia cấp tỉnh:

- Thời gian thi: Dự kiến tháng 4/2026.

- Đối tượng dự thi: Giáo viên chủ nhiệm đạt danh hiệu GVCN giỏi cấp trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với cán bộ quản lý

- Rà soát và hệ thống lại toàn bộ các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT về HĐNGLL, TNST; rà soát bổ sung, điều chỉnh chương trình, kế hoạch. Đánh giá thực chất kết quả các hoạt động, rút ra bài học kinh nghiệm để tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025 bằng những nội dung, hình thức thiết thực, hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động theo chủ đề năm học và chương trình công tác Đội, phong trào thiếu nhi năm học 2025-2026.

- Triển khai kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo năm học 2025-2026 trong toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Chủ động phối hợp với chính quyền, đoàn thể và các tổ chức ở địa phương để đảm bảo học sinh được “an toàn đến trường”; Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa có sự trao đổi, thảo luận, góp ý trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và được thông báo ở các nơi trang trọng, thuận lợi.

- Xây dựng chỉ tiêu phân đầu cụ thể cho các chương trình hoạt động. Các giải pháp phù hợp tích cực có hiệu quả cao tạo được kết cấu hoạt động có tính lôgic, thống nhất đạt được mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh;

- Làm tốt công tác biểu dương, khen thưởng và hình thức kỉ luật kịp thời, để từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Hợp BCD sơ kết (tổng kết) việc triển khai thực hiện hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm sáng tạo cuối mỗi kỳ học.

2. Đối với giáo viên Tổng phụ trách đội

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường, xây dựng KH thực hiện hoạt động NGGLL.

- Tổ chức tốt các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh, sao nhi đồng lồng ghép vào các tiết HĐTN.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Tổ chức tốt hoạt động NGLL, trải nghiệm sáng tạo theo kế hoạch xây dựng dưới các hình thức đa dạng, phong phú.

- Phối kết hợp chặt chẽ với giáo viên Tổng phụ trách Đội tổ chức các HĐ NGLL, TNST theo đúng KH đã đề ra.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Văn Phong, yêu cầu các tổ chức, cá nhân trong nhà trường triển khai, thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng HSSV-Sở GD&ĐT;
- UBND xã;
- CBGVNV (qua Website trường);
- Lưu: VT.

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đào Thị Kim Quyên

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nga

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TỪNG THÁNG

Tháng	Nội dung hoạt động	Điều chỉnh bổ sung	Kết quả thực hiện
09/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức phân công nhiệm vụ, chuẩn bị cho lễ khai giảng. - Các lớp tổ chức tiết sinh hoạt lớp; tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong SGK. - Tổ chức tuyên truyền, cổ động cho ngày lễ khai giảng và kỉ niệm 80 năm CM Tháng 8 và Quốc khánh 2/9; - Tổ chức cho HS tìm hiểu về truyền thống nhà trường, nội quy trường lớp qua việc tổ chức Tuần sinh hoạt công dân - học sinh. - Lao động vệ sinh trường lớp, môi trường cảnh quan sư phạm; Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, kiểm tra vệ sinh cá nhân, tuyên truyền phòng chống bệnh dịch - Lập kế hoạch khám sức khỏe định kì cho học sinh, vận động cha mẹ HS tham gia BHYT và BHTT cho con em mình, thành lập ban chăm sóc sức khỏe trong trường học. - Thực hiện nghiêm túc công tác giáo dục trật tự ATGT hưởng ứng tháng ATGT. - Tổ chức buổi trải nghiệm tại trường “Chúng em với tham gia giao thông an toàn”. (Phối hợp với Công an xã Nho Quan tuyên truyền kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho HS toàn trường); - Tham dự tập huấn công tác HS và y tế trường học. - Chỉ đạo dạy lồng ghép “An toàn giao thông với nụ cười trẻ thơ” trong môn HĐTN. - Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường. - Tổ chức tập đồng diễn múa hát sân trường cho học sinh. - Tổ chức hoạt động SH dưới cờ theo chủ điểm của tuần. - Thành lập các CLB và dự kiến tổ chức hoạt động các CLB. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tổ chức đồng diễn múa hát sân trường 		

<p>10/2025</p>	<p>cho học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục tình cảm bạn bè và lòng nhân ái, nhân đạo trong học sinh. - Các lớp tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong sách giáo khoa. - Tổ chức hoạt động giáo dục về công tác xã hội cho học sinh (Phòng chống bị xâm hại). - Đẩy mạnh công tác y tế trường học: Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, vệ sinh cá nhân và môi trường,... Súc miệng bằng dung dịch flour 2%, phối hợp với trạm y tế xã tổ chức khám sức khỏe định kì cho học sinh. - Tổ chức buổi chuyên đề về tư vấn tâm lý học đường cho học sinh toàn trường. - Tiếp tục chỉ đạo dạy lồng ghép “An toàn giao thông với nụ cười trẻ thơ” trong các môn học. - Tiếp tục tổ chức hoạt động các CLB có hiệu quả - Tiếp tục tư vấn tâm lý học đường cho HS. - Tổ chức hoạt động SH dưới cờ theo chủ đề của tuần. 		
<p>11/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tổ chức múa hát sân trường cho học sinh. - <i>Tham gia Giải thể thao cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục.</i> - Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các nhà trường thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thi đua lập nhiều thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; - Giáo dục HS lòng kính trọng và biết ơn thầy cô giáo - Tổ chức hội diễn văn nghệ chào mừng ngày NGVN 20/11. Phối kết hợp tốt với các tổ chức trong nhà trường và địa phương. - Các lớp tổ chức tiết sinh hoạt lớp; hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong sách giáo khoa. - Đẩy mạnh công tác y tế trường học: Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, vệ sinh cá nhân và bảo vệ môi trường,... Súc miệng bằng dung dịch 		

	<p>flour 2%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tổ chức hoạt động các CLB có hiệu quả - Tiếp tục tư vấn tâm lý học đường cho HS. - Tổ chức hoạt động SH dưới cờ theo chủ đề của tuần. 		
12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tổ chức múa hát tập thể cho học sinh. - Phát huy truyền thống bộ đội Cụ Hồ, tích cực tổ chức, tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống cho học sinh chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, ngày hội Quốc phòng toàn dân 22/12; - Phối hợp với Hội CCB xã Nho Quan Tổ chức buổi “Nghe nói chuyện Truyền thống QĐNDVN” - Các lớp tổ chức tiết sinh hoạt lớp; hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong sách giáo khoa. - Từng bước đẩy mạnh nâng cao khả năng, chất lượng tổ chức các hoạt động. Đánh giá kết quả thông qua các hoạt động giáo dục, các chương trình lồng ghép, tổng hợp chuẩn bị báo cáo sơ kết học kì I. - Đẩy mạnh công tác y tế trường học: Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, vệ sinh cá nhân và môi trường,... Súc miệng bằng dung dịch flour 2%. - Tiếp tục tổ chức hoạt động các CLB có hiệu quả - Tiếp tục tư vấn tâm lý học đường cho HS. - Tổ chức hoạt động SH dưới cờ theo chủ đề của tuần. - Tổ chức Lễ dâng hương tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ. - Tổ chức hành trình tìm địa chỉ đỏ tại Khu Căn cứ CM Quỳnh Lưu. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục truyền thống dân tộc. Tích cực thi đua lập thành tích "Mừng Đảng - Mừng xuân". - Tham gia tốt các hoạt động theo chương trình công tác của ngành, của trường. Triển khai các hoạt động tích cực chuẩn bị cho hoạt động " Mừng Đảng - Mừng xuân"; - Tiếp tục tổ chức múa hát tập thể cho học sinh. 		

01/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức trải nghiệm STEM. - Tham gia công tác CTĐ, hoạt động từ thiện - Tăng cường giáo dục ý thức trật tự an toàn giao thông, bảo vệ môi trường. Thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống cháy nổ, góp phần bảo vệ AT trường học. - Các lớp tổ chức tiết sinh hoạt lớp; hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong sách giáo khoa. - Đẩy mạnh công tác y tế trường học: Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, vệ sinh cá nhân và môi trường,... Súc miệng bằng dung dịch flour 2%. - Tiếp tục tổ chức hoạt động các CLB có hiệu quả - Tiếp tục tư vấn tâm lý học đường cho HS. - Tổ chức hoạt động SH dưới cờ theo chủ đề của tuần 		
02/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục tình yêu quê hương đất nước; Tiếp tục thi đua "Mừng Đảng, Mừng xuân", củng cố các hoạt động thiết thực nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh, tổ chức giao lưu tìm hiểu về Đảng CSVN nhân ngày 3/2. - Tiếp tục tổ chức múa hát tập thể cho học sinh. - Tổ chức HĐ trải nghiệm “Xuân yêu thương” - Tích cực giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục giới tính, tham gia hoạt động VHVN - TDTT, nâng cao giáo dục thể chất cho học sinh. - Các lớp tổ chức tiết sinh hoạt lớp; hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong sách giáo khoa. - Đẩy mạnh công tác y tế trường học: Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, vệ sinh cá nhân và môi trường,... Súc miệng bằng dung dịch flour 2%. - Tiếp tục tổ chức hoạt động các CLB có hiệu quả - Tiếp tục tư vấn tâm lý học đường cho HS. - Tổ chức hoạt động SH dưới cờ theo chủ đề của tuần. 		
03/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục cho học sinh tình cảm yêu quý đối với bà, mẹ, cô giáo, chị em gái; tôn trọng, thân thiện, đoàn kết với các bạn gái. - Tiếp tục tổ chức múa hát sân trường cho học 		

	<p>sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hội thi, các hoạt động bổ ích chào mừng ngày lễ lớn trong tháng (8/3 và 26/3). - Tổ chức hoạt động giáo dục về công tác xã hội cho học sinh (Phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước...). - Tăng cường các hoạt động có chất lượng hiệu quả giáo dục, phối kết hợp nhịp nhàng các tổ chức trong nhà trường thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch đề ra; - Tổ chức Giải thể thao học sinh cấp trường. - Tổ chức Hội thi giáo viên làm công tác chủ nhiệm giỏi cấp trường. - Các lớp tổ chức tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong sách giáo khoa. - Đẩy mạnh công tác y tế trường học: Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, vệ sinh cá nhân và môi trường,... Súc miệng bằng dung dịch flour 2%. - Tiếp tục chỉ đạo dạy lồng ghép các nội dung trong các môn học. - Tiếp tục tư vấn tâm lý học đường cho HS. - Tổ chức hoạt động SH dưới cờ theo chủ đề của tuần. - Tiếp tục tổ chức hoạt động các CLB hiệu quả 		
04/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục cho học sinh tinh thần đoàn kết hữu nghị giữa các dân tộc, các quốc gia trên thế giới. - Hiểu biết và tự hào về chiến thắng 30/4/1975. - Tích cực thi đua chào mừng ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước 30/4 và ngày Quốc tế Lao động 01/5. - Nâng cao chất lượng các hoạt động, đặc biệt chú ý chất lượng học tập các môn văn hoá, hoàn thành các chương trình hoạt động, tổ chức Đội thiếu niên. - Tiếp tục tổ chức múa hát tập thể cho học sinh. - Tham gia Giải thể thao học sinh cấp tỉnh. - Tham gia Hội thi giáo viên làm công tác chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh. - Tổ chức “Ngày hội đọc sách” 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Ngày hội STEM. - Các lớp tổ chức tiết sinh hoạt lớp; hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong sách giáo khoa. - Đẩy mạnh công tác y tế trường học: Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, vệ sinh cá nhân và môi trường,... Súc miệng bằng dung dịch flour 2%. - Tiếp tục chỉ đạo dạy lồng ghép trong các môn học. - Tiếp tục tư vấn tâm lý học đường cho HS. - Tổ chức hoạt động SH dưới cờ theo chủ đề của tuần. - Tiếp tục tổ chức hoạt động các CLB có hiệu quả 		
<p>05/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục học sinh luôn có tình cảm và ý thức kính yêu Bác Hồ và ý thức trách nhiệm của người đội viên Đội TNTPHCM. - Tiếp tục tổ chức múa hát tập thể cho học sinh. - Các lớp tổ chức tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong sách giáo khoa. - Làm tốt công tác tuyên truyền động viên, hướng tới hoạt động kỉ niệm các ngày lễ: Ngày thành lập Đội 15/5, ngày sinh nhật Bác 19/5; - Chỉ đạo tổ chức kết nạp Đội cho HS lớp 3 - Đẩy mạnh công tác y tế trường học: Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, vệ sinh cá nhân và môi trường,... - Tổng hợp công tác thi đua khen thưởng, hoàn thiện các loại hồ sơ, báo cáo, đảm bảo chính xác, đúng thời gian quy định; - Tổ chức phối hợp với chính quyền địa phương, Đoàn TN xã Nho Quan bàn giao học sinh về nghỉ hè sinh hoạt tại địa phương. - Tổ chức hoạt động SH dưới cờ theo chủ đề của tuần. 		

PHÂN CÔNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2025-2026

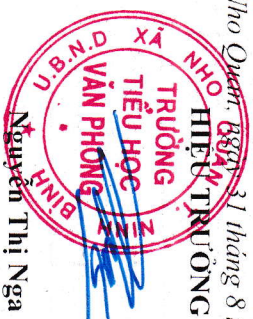
(Thực hiện từ tuần 1 từ ngày 8/8/2025)

TT	Họ và tên	Năm sinh	Năm vào ngành	TĐ ĐT	Chức vụ	Nhiệm vụ được phân công	Số tiết/tuần			Ghi chú (Ghi rõ dạy khu nào nếu có khu lẻ)
							Sáng	Chiều	Tổng số	
1	Nguyễn Thị Nga	1973	1995	ĐHTH	HT		Dạy 01 tiết Toán, 01 tiết TV lớp 2B	2	Phụ trách chung Kí giáo án K1,2,3	
2	Đào Thị Kim Quyên	1970	1990	ĐHTH	PHT		Dạy 01 tiết TV lớp 1B; 01 tiết Toán lớp 5B; 01 tiết TV lớp 4B, 01 tiết Toán lớp 4B	4	Phụ trách CM, PC; TV-TB; CSV; Kí giáo án khối 4,5, GV dạy môn chuyên	
3	Ngô Thị Hương	1992	2015	ĐH-MT	GVTPĐ		TPT; Giảng dạy môn Mĩ thuật lớp 5; môn Tin học lớp 3,4,5	6 3 9		
4	Trần Thị Huyền	1973	1993	ĐHTH	TTCM		Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 2B	10 8 18		
5	Nguyễn Thị Ngân	1976	1996	ĐHTH	TTCM		Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 4B	9 8 17		
6	Trần Thị Hồng	1974	1974	ĐHTH	TPCM		Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 1B	12 7 19		
7	Bùi Thị Vui	1970	1991	ĐHTH	TPCM		Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 5B	12 6 18		
8	Bùi Thị Thanh Bình	1976	1996	ĐHTH	GV		Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 1A	12 8 20		
9	Đình Thị Thơm	1976	1997	ĐHTH	GV		Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 2A	13 7 20		
10	Nguyễn Anh Dũng	1975	1996	ĐHTH	GV		Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 3A	12 8 20		
11	Nguyễn Thị Thơm	1997	2020	ĐHTH	Gv		Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 3B	12 8 20		
12	Nguyễn Thị Nhung	1975	1997	ĐHTH	GV		Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 3C	12 8 20		
13	Nguyễn Việt Đông	1976	1996	ĐHTH	GV		Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 4A	12 7 19		
14	Bùi Lệ Thư	2001	2025	ĐHTH	GV		Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 5A	11 8 19		
15	Bùi Thị Thanh	1969	1990	ĐHTH	GV		Giảng dạy môn TN&XH lớp 1,2; môn Âm nhạc lớp 3; 3 tiết HDCCCTC lớp 1, Lớp 2.	11 12 23		
16	Quách Thị Thơm	1995	2018	ĐHTH	GV		Giảng dạy môn Mĩ thuật lớp 1,2,3,4; Môn TN&XH lớp 3; Môn Đạo đức lớp 1,2,3,4A.	14 9 23		

17	Trần Thị Thủy Linh	2003		DH-TH	GV	Giảng dạy môn Công nghệ lớp 4,5; môn Khoa học lớp 4,5; Môn Đạo đức lớp 4B; lớp 5. Môn Âm nhạc lớp 1,2,4,5.	11	12	23	HD trưởng
18	Lê Thị Thanh Loan	1984	2007	DH-TA	GV	Giảng dạy môn Tiếng Anh lớp 3A, 3C, Lớp 4, Lớp 5	18	6	24	
19	Chu Thị Nga	1989	2014	DH-TC	GV	Giảng dạy môn GDTC lớp 1,2,3,4,5	16	6	22	
20	Bùi Thị Chang	1992		DH-TA	GV	Giảng dạy môn TA lớp 1,2; TA lớp 3B	12	0	12	HD trưởng
21	Nguyễn Thị Hiền	1987	2009	CD-TV	NVTV	Thư viện - Thiết bị	0	0	0	
22	Bùi Thị Phương	1975	2003	TCKT	NVKT	Kế toán	0	0	0	
23	Lưu Thị Xuân	1989	2010	TC Y	NVVT	Văn thư	0	0	0	HD IIII
							215	131	352	

NGƯỜI LẬP BẢNG

Đào Thị Kim Quyên



PHÂN CÔNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2025-2026

(Thực hiện từ tuần 4 từ ngày 29/9/2025)

TT	Họ và tên	Năm sinh	Năm vào ngành	TĐ DT	Chức vụ	Nhiệm vụ được phân công	Số tiết/tuần			Ghi chú (Ghi rõ dạy khu nào nếu có khu lẻ)
							Sáng	Chiều	Tổng số	
1	Nguyễn Thị Nga	1973	1995	DHTH	HT		Dạy 01 tiết Toán, 01 tiết TV lớp 2B		2	Phụ trách chung KI giáo án K1, 2, 3
2	Đào Thị Kim Quyên	1970	1990	DHTH	PHT		Dạy 01 tiết TV lớp 1B; 01 tiết Toán lớp 5B; 01 tiết TV lớp 4B, 01 tiết Toán lớp 4B		4	Phụ trách CM, PC; TV-1B; CSV.C; KI giáo án Khối 4,5, GV dạy môn chuyên
3	Ngô Thị Hương	1992	2015	DH-MT	GVTPPTĐ	TP1; Giảng dạy môn Mĩ thuật lớp 5; môn Tin học lớp 3,4,5	9	0	9	
4	Trần Thị Huyền	1973	1993	DHTH	TTCM	Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 2B	13	7	20	
5	Nguyễn Thị Ngân	1976	1996	DHTH	TTCM	Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 4B	10	7	17	
6	Trần Thị Hồng	1974	1974	DHTH	TPCM	Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 1B	14	7	21	
7	Bùi Thị Vui	1970	1991	DHTH	TPCM	Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 5B	13	5	18	
8	Bùi Thị Thanh Bình	1976	1996	DHTH	GV	Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 1A	14	8	22	
9	Đinh Thị Thơm	1976	1997	DHTH	GV	Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 2A	15	7	22	
10	Nguyễn Anh Dũng	1975	1996	DHTH	GV	Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 3A	12	8	20	
11	Nguyễn Thị Thơm	1997	2020	DHTH	Gv	Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 3B	12	8	20	
12	Nguyễn Thị Nhung	1975	1997	DHTH	GV	Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 3C	12	8	20	
13	Nguyễn Việt Đông	1976	1996	DHTH	GV	Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 4A	12	7	19	
14	Bùi Lệ Thu	2001	2025	DHTH	GV	Chủ nhiệm và giảng dạy lớp 5A	11	8	19	
15	Quách Thị Thơm	1995	2018	DHTH	GV	Giảng dạy môn TN&XH lớp 1,2; môn môn Âm nhạc lớp 3; 3 tiết HDCCTC lớp 1, Lớp 2.	11	12	23	
16	Bùi Thị Hương	2002		DHTH	GV	Giảng dạy môn Mĩ thuật lớp 1,2,3,4; Môn TN&XH lớp 3; Môn Đạo đức lớp 1,2,3,4A.	14	9	23	GV HD trưởng từ 1/10 Dạy từ tuần 4

17	Trần Thị Thùy Linh	2003			DHTH	GV	Giảng dạy môn Công nghệ lớp 4,5; môn Khoa học lớp 4,5; Môn Đạo đức lớp 4B; lớp 5. Môn Âm nhạc lớp 1,2,4,5.	11	12	23	HD trường từ 1/9
18	Lê Thị Thanh Loan	1984	2007		ĐH-TA	GV	Giảng dạy môn Tiếng Anh Lớp 3, Lớp 4, Lớp 5	19	9	28	
19	Chu Thị Nga	1989	2014		ĐH-TC	GV	Giảng dạy môn GDTC lớp 1,2,3,4,5	16	6	22	
20	Nguyễn Thị Hiền	1987	2009		CD-TV	NVTV	Thư viện - Thiết bị	0	0	0	
21	Bùi Thị Phương	1975	2003		TCKT	NVKT	Kế toán	0	0	0	
22	Lưu Thị Xuân	1989	2010		TC Y	NVVT	Văn thư	0	0	0	HD 111
								218	128	352	

Nhà Quản lý ngày 13 tháng 9 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nga

NGƯỜI LẬP BẢNG

Đào Thị Kim Quyên